

NUEVAS  
**BASES Y  
PROGRAMAS**  
PARA LA  
**EDUCACIÓN BÁSICA**  
**2013**

01

## CALIDAD EN NUESTRA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE UN CURRÍCULUM ENRIQUECIDO

Una propuesta específica para la enseñanza básica, que responde a sus necesidades:

- Define aprendizajes relevantes y de calidad
- Facilita a los docentes su tarea, al explicitar claramente aprendizajes observables
- Adecuada a la edad y los intereses de los alumnos
- Promueve un capital cultural enriquecido al alcance de todos los alumnos



## ¿EN QUÉ CONSISTE EL NUEVO CURRÍCULUM DE 1° A 6° BÁSICO?

El currículum está constituido por: bases curriculares y programas y planes de estudio.

Las **Bases Curriculares** son el documento principal del Currículum Nacional. De acuerdo a la Ley General de Educación (LGE) de 2009, fijan Objetivos de Aprendizaje que todos los alumnos deben lograr.

Los **Programas de Estudio** ayudan al profesor en su labor pedagógica. Presentan una organización temporal de los Objetivos de Aprendizaje (OA) en cuatro unidades. Contienen la visión global del año, orientaciones didácticas, páginas resumen con los conceptos básicos de cada unidad, indicadores de evaluación para cada uno de los aprendizajes, ejemplos de actividades y ejemplos de evaluación, entre otros.

Los **Planes de Estudio** establecen la carga horaria en horas anuales pedagógicas. Queda a libre elección de los establecimientos la distribución semanal del total de horas anuales que este plan constituye, según sus prioridades y proyectos educativos.

## ¿CÓMO SE INTEGRAN LOS TRES INSTRUMENTOS?

Las Bases establecen cuáles son los objetivos mínimos de aprendizaje que deben alcanzar todos los establecimientos escolares del país en cada nivel y asignatura. El SIMCE, los Programas de Estudio, el Plan de Estudio y los Textos Escolares se construyen a partir de ellos.

Los establecimientos que optan por programas propios también deben cumplir con los objetivos de aprendizaje de las Bases.

## 03

### ¿QUÉ NIVELES Y ASIGNATURAS ABARCAN?

Para los niveles de 1º a 6º Básico

Asignaturas abarcadas	Decreto Base	Decreto Programa de Estudio	Decreto Planes de Estudio
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje y Comunicación</li><li>• Matemática</li></ul>	Nº 439/2012	Nº 1548/2012	Nº 1548/2012 (1º a 4º básico) Nº 1363/2011 (5º y 6º básico)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Idioma Extranjero Inglés (para 5º y 6º Básico)</li></ul>	Nº 439/2012	Nº 1548/2012	En trámite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia, Geografía y Ciencias Sociales</li><li>• Ciencias Naturales</li></ul>	Nº 439/2012	En trámite	En trámite (1º a 4º básico) Nº 1363/2011 (5º y 6º básico)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Artes Visuales</li><li>• Música</li><li>• Orientación</li><li>• Educación Física y Salud</li><li>• Tecnología</li></ul>	En trámite	En trámite	En trámite (1º a 4º básico) Nº 1363/2011 (5º y 6º básico)

## ¿CÓMO SE ELABORÓ EL CURRÍCULUM?

El proceso de elaboración incluyó:

**Estudio y análisis de diversos insumos:** Ley General de Educación, Marco Curricular anterior, análisis de currículums extranjeros e investigación educativa de última generación.

**Consulta Pública,** orientada a perfeccionar el instrumento a través de la discusión pública.

**Proceso de Aprobación,** donde se redacta la versión definitiva tras el análisis, observaciones y recomendaciones del Consejo Nacional de Educación.



## ¿QUIÉNES PARTICIPARON EN EL PROCESO?

En la elaboración del currículum participaron equipos de expertos en las áreas disciplinarias y de docentes con experiencia en escuelas efectivas. A su vez, el currículum fue elaborado dentro de un marco participativo, pluralista, abierto y transparente que incluyó una consulta pública a diversos actores educacionales.

### OBJETIVOS DE LA CONSULTA:

- › Obtener la opinión de los docentes.
- › Debatir con el mayor número de actores posibles, acogiendo la mayoría de las sugerencias.
- › Lograr una propuesta de Bases Curriculares de consenso.

### ¿CÓMO FUERON CONSULTADOS?

Encuesta en línea	18.000 respuestas
Reuniones de trabajo	308 docentes y especialistas
Informes técnicos	32 informes
Diálogos ciudadanos	600 participantes



## ¿QUÉ CAMBIOS PRESENTA EL CURRÍCULUM?

### CAMBIOS EN EL LENGUAJE CURRICULAR:

- un solo listado de Objetivos de Aprendizaje (OA)
- mayor claridad en las habilidades que se debe desarrollar
- se explicitan las actitudes que se desarrollan en torno a cada asignatura

### DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

- habilidades de pensamiento ordenadas progresivamente y aplicadas en cada asignatura
- habilidades de investigación graduadas y aplicadas
- énfasis en el uso de evidencias para formular opiniones

### APLICACIÓN DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN TODAS LAS ASIGNATURAS:

- los alumnos se expresan oralmente en todas las asignaturas
- los alumnos escriben en todas las asignaturas
- los alumnos desarrollan formas de expresión gráfica y corporal

### INTEGRACIÓN ENTRE ASIGNATURAS

- objetivos de aprendizaje permiten integrar el trabajo de dos o tres asignaturas
- buen calce entre contenidos de las asignaturas

### DESARROLLO DE HABILIDADES PROPIAS DE CADA ASIGNATURA

- listado de habilidades propias de cada disciplina
- progresión clara de las habilidades

## ¿CUÁLES SON LOS ÉNFASIS EN CADA ASIGNATURA?

<b>Lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura abundante de textos literarios y no literarios de calidad. Alumnos leen desde 1ºbásico</li> <li>• Trabajo de vocabulario y cómo favorecer su adquisición y aplicación</li> <li>• Escritura abundante, tanto guiada como libre</li> <li>• Exposiciones orales sobre información investigada y opiniones críticas</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción del ámbito numérico para favorecer el razonamiento matemático y la adquisición de conceptos</li> <li>• Resolución de problemas a partir de situaciones concretas</li> <li>• Propuesta didáctica: de lo concreto a lo pictórico y a lo simbólico (COPISI)</li> <li>• Aprendizaje a través de todos los sentidos</li> </ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de habilidades de investigación científica</li> <li>• Promoción de temas de cuerpo humano y salud en todos los años de escolaridad</li> <li>• Currículum contextual, cercano al estudiante y útil para la vida. Alfabetización científica desde edades tempranas</li> </ul>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de identidad a la comunidad y país al que pertenecen</li> <li>• Ampliar el horizonte cultural e incentivar la exploración de la diversidad cultural, geográfica e histórica. Grecia y Roma en 3º básico</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Formación ciudadana</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de las habilidades</li> <li>• Lectura de variados textos literarios y no literarios</li> <li>• Variedad de temas para despertar interés por explorar nuevos conocimientos y ampliar su visión del mundo</li> <li>• Proceso de escritura, que va desde la escritura controlada hasta la escritura expresiva</li> </ul>

<b>Artes Visuales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo integrado de la expresión, creatividad y apreciación estética</li><li>• Integración con otras asignaturas</li><li>• Conocimiento y apreciación de un gran número de obras de arte y manifestaciones artísticas de Chile, Latinoamérica y el mundo</li><li>• Juicio crítico en torno a las manifestaciones artísticas visuales, al trabajo de arte personal y al de los pares</li></ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades musicales: escuchar, apreciar, experimentar, tocar, cantar, improvisar y crear</li><li>• Conocimientos, reflexión y contextualización como fruto de la práctica musical</li><li>• Integración de la música con las otras expresiones artísticas y con las otras asignaturas</li><li>• Integración de la música con las otras expresiones artísticas y con las otras asignaturas. Inclusión y audición de todas las músicas, para todos los estudiantes</li></ul>
<b>Educación Física y Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción de hábitos de una vida activa y saludable.</li><li>• Habilidades motrices de movimiento fundamentales para las actividades de la vida diaria, recreativa y deportiva</li><li>• Resolución de problemas asociados a otros aprendizajes a través de una acción motriz</li><li>• Habilidades de liderazgo, seguridad y juego limpio</li></ul>
<b>Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de problemas reales que impliquen observar el entorno, aprovechar oportunidades, tomar decisiones y generar soluciones innovadoras y concretas</li><li>• Integración de Tecnología con otras asignaturas</li><li>• TICs como eje de aprendizaje</li><li>• Desarrollo del ingenio, la creatividad y el emprendimiento</li></ul>
<b>Orientación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de las potencialidades en las dimensiones personal, afectiva y social</li><li>• Visión personal positiva y el conocimiento de sus propias emociones y las de los demás. Desarrollo de habilidades socio afectivas preventivas en relación a <b>convivencia escolar, uso de sustancias y educación de la sexualidad</b></li><li>• Capacidad de relacionarse de manera constructiva y colaborativa, y la disposición a participar de manera democrática, activa y comprometida en la sociedad, respetando la dignidad y los derechos de todas las personas</li></ul>

## ¿CUÁNDO ENTRA EN VIGENCIA?

A partir del año 2013 entra en plena vigencia el nuevo currículum para la Educación Básica en todos los establecimientos del país.

Tanto las Bases Curriculares como los programas de estudio de 1° a 6° básico y los planes de estudio de 1° a 4° básico de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés, Educación Física y Salud, Orientación, Tecnología, Artes Visuales y Música, fueron aprobados en su totalidad por el Consejo Nacional de Educación.

## ¿QUÉ VA A MEDIR EL SIMCE?

El SIMCE 2013 de 2° y 4° básico medirá las habilidades y conocimientos planteados en las nuevas Bases vigentes. En 2° básico se aplicará Lectura, mientras que en 4°, Lectura, Matemática y Ciencias Naturales. En el caso de 6° básico, el SIMCE 2013 se basará en las habilidades y conocimientos comunes al Ajuste 2009 y las nuevas Bases, y evaluará Lectura, Escritura y Matemática.

## ¿DÓNDE ENCUENTRO EL NUEVO CURRÍCULUM Y EL MATERIAL DE APOYO?

Revise las bases curriculares, los programas de estudio y los planes de estudio en el sitio web oficial de Currículum: [www.curriculumnacional.cl](http://www.curriculumnacional.cl). A su vez, los textos escolares y de lectura diaria, materiales que apoyan la práctica pedagógica y la implementación del currículum, se pueden revisar en [www.textos Escolares.cl](http://www.textos Escolares.cl) y [www.bibliotecas-cra.cl](http://www.bibliotecas-cra.cl), respectivamente.





Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile